

# Algoritmos

- Seqüência **finita** e ordenada de procedimentos que resolvem um determinado problema
- **Exemplo:** O que preciso fazer para preparar um omelete?
  - **Pegar os ovos na geladeira;**
  - **Bater os ovos;**
  - **Escolher o recheio;**
  - **Pegar a frigideira;**
  - **Pegar o óleo;**
  - **Colocar o óleo na frigideira;**
  - **Ligar o fogão;**
  - **Colocar a frigideira com óleo no fogão;**
  - **Despejar os ovos batidos na frigideira;**
  - **Colocar o recheio sobre os ovos;**
  - **Esperar fritar;**
  - **Retirar do fogo;**
  - **Colocar sobre um prato.**

# Sintaxe e Semântica

- **Sintaxe** é o conjunto de regras que devem ser seguidas para a escrita de um algoritmo. Tem relação direta com a **forma**;
- **Semântica** refere-se à ação que é executada pelo computador com um determinado comando. Tem relação com o **conteúdo**;
- Diferenciar sintaxe e semântica é importante!
- **Pergunta**: por que não utilizar diretamente o português para escrever programas?
  - Porque o português é ambíguo (duplo sentido), ou seja, sua semântica não é precisa;
  - Porque a sintaxe do português é complicada demais;
- **Solução**: utilizar uma linguagem com sintaxe mais simples e semântica precisa (português estruturado).

# Tipos de dados

- **Dados:** informações em estado primitivo que servem de base para a formulação de algoritmos que, por sua vez, geram informação útil para o usuário;
- Como a natureza do que é armazenado em memória muda, os dados possuem um **tipo** identificando que valores podem ser armazenados;
- **Inteiro:** armazena valores do conjunto dos números inteiros;
  - **Valores numéricos:** 18; 32; -20; 5032.
  - **Exemplos de uso:**
    - Número de funcionários de uma empresa;
    - Quantidade de computadores em estoque;
- **Real:** armazena valores do conjunto dos números reais;
  - **Valores numéricos:** 1,32; 20; 4,56; -7,89.
  - **Exemplos de uso:**
    - Saldo bancário;
    - Salário de um funcionário.

# Mais tipos de dados

- **Lógico:** armazena verdadeiro ou falso (de acordo com a álgebra de Boole);
  - **Valores possíveis:** verdadeiro ou falso;
  - **Exemplos de uso:**
    - Estado de funcionamento de uma TV: ligada ou desligada;
    - Condição de um boleto bancário: pago ou não pago;
- **Caractere:** armazena um caractere na memória;
  - **Valores:** letras (A a Z), dígitos (0 a 9); outros símbolos (#; \$; %);
  - **Exemplos de uso:**
    - Primeira letra do nome de uma pessoa;
    - Símbolo de uma operação aritmética (+ - / \*);
- **Cadeia de caracteres:** representa um conjunto de caracteres a ser armazenado na memória;
  - **Valores:** 'Carlos de Salles'; '455 9098';
  - **Exemplos de uso:**
    - Nome completo de um cliente;
    - Telefone de uma empresa.

# Operadores aritméticos

<i>Símbolo</i>	<i>Operação</i>
<b>+</b>	<b>Soma de 2 números</b>
<b>-</b>	<b>Subtração de 2 números</b>
<b>/</b>	<b>Divisão de 2 números</b>
<b>*</b>	<b>Multiplicação de 2 números</b>
<b>#</b>	<b>Divisão inteira de 2 números</b>
<b>%</b>	<b>Resto da divisão de 2 números</b>

# Operadores relacionais

<i>Operador</i>	<i>Relação</i>
<b>=</b>	<b>Igual a</b>
<b>&gt;</b>	<b>Maior que</b>
<b>&lt;</b>	<b>Menor que</b>
<b>&gt;=</b>	<b>Maior ou igual a</b>
<b>&lt;=</b>	<b>Menor ou igual a</b>
<b>&lt;&gt;</b>	<b>Diferente de</b>

# Operadores lógicos ou booleanos

<i>Operador</i>	<i>Relação</i>
<b>E</b>	<b>Conjunção</b>
<b>OU</b>	<b>Disjunção</b>
<b>NÃO</b>	<b>Negação</b>

## Tabela-verdade do operador E

Operando 1	Operando 2	Resultado da Conjunção
FALSO	FALSO	FALSO
FALSO	VERDADEIRO	FALSO
VERDADEIRO	FALSO	FALSO
VERDADEIRO	VERDADEIRO	VERDADEIRO

## Tabela-verdade do operador OU

Operando 1	Operando 2	Resultado da Disjunção
FALSO	FALSO	FALSO
FALSO	VERDADEIRO	VERDADEIRO
VERDADEIRO	FALSO	VERDADEIRO
VERDADEIRO	VERDADEIRO	VERDADEIRO

## Tabela-verdade do operador NÃO

Operando	Resultado da Negação
FALSO	VERDADEIRO
VERDADEIRO	FALSO

# Funções

- **Recebem um ou mais parâmetros e retornam um valor resultante, ou seja, são muito parecidas com funções matemáticas;**
- **Sintaxe de funções:**
  - `<nome> ( <parâmetro 1>, <parâmetro 2>, ... ) ;`

- **Funções pré-definidas de português estruturado:**

Nome da função	Semântica
QUAD (x)	Quadrado de X
RAIZ (x)	Raiz quadrada de X
TRUNC (x)	Valor inteiro de X sem parte decimal
ARRED (x)	Valor inteiro mais próximo de X
ABS (x)	O valor de X sem sinal

- **Novas funções podem ser definidas pelo programador.**

# Precedência em Expressões

- **A avaliação de expressões deve ser feita de forma semelhante a expressões algébricas;**
- **Ordem de precedência de operadores:**
  - 1 – Parênteses mais internos
  - 2 – Funções
  - 3 – Operadores aritméticos
    - 3.1 - Multiplicativos primeiro;
    - 3.2 - Aditivos depois;
  - 4 – Operadores relacionais
  - 5 – Operadores lógicos na ordem:
    - NÃO
    - E
    - OU
- **Exemplos de expressões algorítmicas:**

$$\frac{4+4}{2*2} + 3^2 \Rightarrow (4+4)/(2*2) + QUAD(3)$$

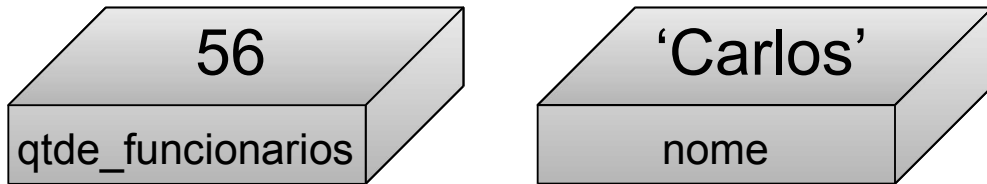
$$\frac{3*2+1}{9+5} + \sqrt{4} \Rightarrow (3*2+1)/(9+5) + RAIZ(4)$$

$$3 \leq x < 5 \vee x \leq 4 \Rightarrow (x \geq 3 \ E \ x < 5) \ OU \ x \leq 4$$



# Variáveis

- Área de memória para o armazenamento de dados;



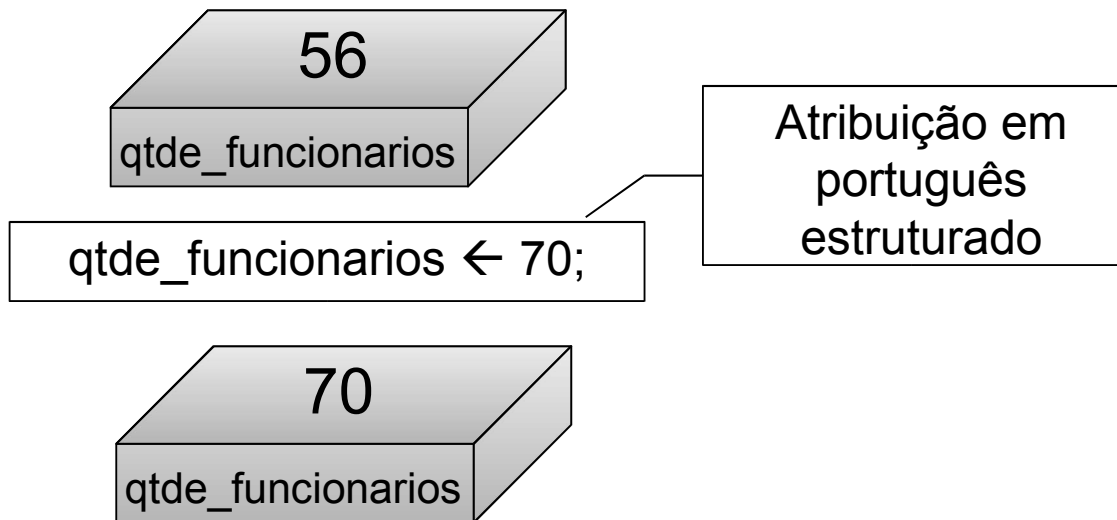
- Variáveis em algoritmos são sutilmente diferentes do mesmo conceito em matemática. O nome é dado porque aqui seu valor pode variar com o tempo;

## Nomenclatura de variáveis

- Os nomes de variáveis devem começar com uma letra, seguida de outras letras, dígitos, ou sublinhado (“\_”);
- Toda variável possui um **tipo** associado;
- Os nomes de variáveis devem ser auto-explicativos;
- Exemplos:
  - qtde\_funcionarios
  - idade
  - h, gr, qtde (**nomes ruins**)
- Historicamente, as letras **i, j, k** são usadas para contadores

# Declaração de variável

- A declaração de uma variável serve para identificá-la (dar um nome) e apresentar seu tipo;
- Sintaxe de uma declaração:  
**<variável 1>, <variável 2>, ... :<tipo>**
- **Atribuindo valores a variáveis**
  - Uma variável sempre armazena apenas um único valor;



- Quando uma atribuição é feita, o valor anterior da variável é substituído pelo novo valor informado na atribuição;
- Atribuições de tipos diferentes são inválidas.  
Exemplo de atribuição inválida(cadeia a um inteiro):

```
qtde : inteiro;  
qtde ← 'Carlos';
```

# Comando de entrada de dados

- Sintaxe do comando:
  - **ler** <variável1> , <variável2> , ...
- O comando **ler** é a forma mais rudimentar de entrada de dados por parte do usuário;
- Em português estruturado a entrada de dados é feita exclusivamente por meio desse comando;

- Exemplos:

```
clientes :  
inteiro;  
ler clientes;
```

- pede para o usuário informar o número de clientes (um valor inteiro) e armazena o valor digitado na variável clientes;

```
nome_cliente : cadeia;  
idade_cliente : inteiro;  
ler nome_cliente,  
idade_cliente;
```

- pede para o usuário informar uma cadeia de caracteres e a armazena na variável nome\_cliente, depois requisita um número inteiro e armazena na variável idade\_cliente.

# Comando de saída de dados

- Sintaxe do comando:
  - **escrever** <variável ou expressão ou mensagem>, ...
- O comando **escrever** é a forma mais rudimentar de saída de dados para o usuário;
- Em português estruturado a saída de dados é feita exclusivamente por meio desse comando;
- Exemplos:

- o resultado desse programa

```
escrever 'Olá. Boa tarde!';
```

- é a exibição desse texto na tela:

```
Olá. Boa tarde!
```

- O resultado desse programa

```
nome_cliente : cadeia;  
idade_cliente : inteiro;  
nome_cliente ← 'João';  
idade_cliente ← 20;  
escrever 'O cliente ',  
nome_cliente, ' tem ',  
idade_cliente, ' anos de idade.';
```

- é a exibição desse texto na tela:

```
O cliente João tem 20 anos de idade.
```

# Sintaxe geral de um algoritmo

## Tipos

```
<tiponovo1> = <tipo1>;  
<tiponovo2> = <tipo2>;
```

## Variáveis

```
<variável1>, <variável2>, ... : <tipo>;  
<variável3>, <variável4>, ... : <tipo>
```

```
//Isso é um comentário
```

```
//Esse trecho será ignorado pelo compilador
```

## Início

```
<comando1>;  
<comando2>;  
<comando3>;
```

## Fim.

```
Módulo <nomemódulo1>;
```

```
[ [  
...  
] ];
```

```
Módulo <nomemódulo2>;
```

```
[ [  
...  
] ];
```

```
Módulo ...
```

# Problema 1 – Equações de 2º grau

- Uma equação de segundo grau tem o seguinte formato:

$$ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0 \wedge a, b, c \in R$$

- Com base nisso, escreva um programa que lê os valores a,b,c e exibe o resultado da equação de 2º grau.
- Solução:

## Variáveis

```
a, b, c, x1, x2 : real;
```

## Início

```
escrever 'Informe o valor de a:';
```

```
ler a;
```

```
escrever 'Informe o valor de b:';
```

```
ler b;
```

```
escrever 'Informe o valor de c:';
```

```
ler c;
```

```
x1 ← (-b + RAIZ(b*b - 4*a*c)) / (2*a);
```

```
x2 ← (-b - RAIZ(b*b - 4*a*c)) / (2*a);
```

```
escrever 'X1 = ', x1;
```

```
escrever 'X2 = ', x2;
```

Fim.

14

## Problema 2 – Área de um retângulo

- A área de um retângulo é definida por:

$$base * altura$$

- Faça um programa que receba do usuário a base e altura de um retângulo e exiba como resposta a área do retângulo.
- Solução:

### Variáveis

```
base, altura, area : real;
```

### Início

```
escrever 'Informe a base do retângulo:';  
ler base;  
escrever 'Informe a altura do retângulo:';  
ler altura;  
area ← base*altura;  
escrever 'Area = ', area;
```

Fim.

## Problema 3 – Rendimentos

- No Brasil, uma aplicação financeira paga 20% de imposto de renda sobre os rendimentos brutos.
- Faça um programa que leia do usuário seu saldo em uma aplicação financeira e os rendimentos em um mês da mesma. Finalmente, exiba como resposta o saldo atualizado da aplicação excluindo o imposto de renda.
- Solução:

### Variáveis

```
saldo_atual, saldo_novo, rendimentos : real;
```

### Início

```
escrever 'Informe o saldo do fundo:';  
ler saldo_atual;  
escrever 'Informe os rendimentos:';  
ler rendimentos;  
saldo_novo ← saldo_atual *  
    (rendimentos*0.8);  
escrever 'Novo saldo = ', saldo_novo;
```

### Fim.



## Problema 4 – Qual a senha?

- Para entrar num sistema de segurança, o espião precisa informar sua senha de acesso. A senha é 'abre-te sesamo'.
- Faça um programa que pede ao usuário para informar a senha e exibe VERDADEIRO caso a senha seja correta ou FALSO em caso contrário.
- Solução:

### Variáveis

```
senha : cadeia;  
senha_correta : lógico;
```

### Início

```
escrever 'Qual a senha?';  
ler senha;  
senha_correta ← senha='abre-te sesamo';  
escrever senha_correta;
```

**Fim.**

# Problema 5 – Média em uma disciplina

- A média final em uma disciplina é calculada da seguinte forma:

$$\frac{nota1 + nota2 + nota3}{3}$$

- Faça um programa que leia as três notas de um aluno em uma disciplina e exiba sua média. Além disso, o programa exibe **VERDADEIRO** se o aluno tiver média sete ou mais ou **FALSO** em caso contrário.
- Solução:

## Variáveis

```
nota1, nota2, nota3, media : real;  
aprovado : lógico;
```

## Início

```
escrever 'Informe a nota 1: '  
ler nota1;  
escrever 'Informe a nota 2: '  
ler nota2;  
escrever 'Informe a nota 3: '  
ler nota3;  
media ← (nota1+nota2+nota3)/3;  
aprovado ← media>=7;  
escrever 'Media = ', media;  
escrever 'Aprovado = ', aprovado;
```

**Fim.**

## Problema 6 – Pay per view

- Em um sistema de TV por assinatura, alguns canais funcionam no sistema *pay per view* e outros não.
- Os canais *pay per view* são os múltiplos de 11 e os canais 56 a 62. Todos os demais canais são livres, ou seja, estão inclusos na assinatura mensal.
- Faça um programa que leia do usuário um número de canal e exiba na tela a mensagem 'Canal livre FALSO' se o canal for *pay per view* ou 'Canal livre VERDADEIRO' em caso contrário.

- **Solução:**

**Variáveis**

```
canal : inteiro;  
pay_per_view, livre : lógico;
```

**Início**

```
escrever 'Informe o canal:';  
ler canal;  
pay_per_view ← (canal%11=0) OU  
    (canal>=56 E canal<=62);  
livre = NÃO pay_per_view;  
escrever 'Canal livre ', livre;
```

**Fim.**

# **Etapas da Construção de um algoritmo**

- **Entender o problema;**
- **Identificar as saídas;**
- **Identificar as entradas do programa;**
- **Analisar o processamento;**
- **Manter separadas as etapas de entrada, processamento e saída;**
- **Definir a seqüência de comandos;**
- **Se necessário, realizar a verificação manual de algoritmos (método chinês).**

# Modularização de algoritmos

- Equivale a dividir um problema maior em vários subproblemas, mais simples de serem resolvidos;
- Método “dividir para conquistar”;
- Exemplo: Problema 1 – Equações de 2º Grau

## Variáveis

```
a, b, c, x1, x2 : real;
```

## Início

```
ler_abc;  
calcular_raizes;  
escrever_raizes;
```

## Fim.

### Módulo ler\_abc;

```
[[  
  escrever 'Informe o valor de a:';  
  ler a;  
  escrever 'Informe o valor de b:';  
  ler b;  
  escrever 'Informe o valor de c:';  
  ler c;  
]];
```

### Módulo calcular\_raizes;

```
[[  
   $x1 \leftarrow (-b + \text{RAIZ}(b*b - 4*a*c)) / (2*a);$   
   $x2 \leftarrow (-b - \text{RAIZ}(b*b - 4*a*c)) / (2*a);$   
]];
```

### Módulo escrever raizes;

```
[[  
  escrever 'X1 = ', x1;  
  escrever 'X2 = ', x2;  
]];
```